Kopernikus Gymnasium Bargteheide

Profilfach: **Geographie**
Lehrkraft: Herr Danner
Abiturjahrgang 2028

„Das Gesicht der Erde im Wechselspiel zwischen Mensch und Natur“

Durchgängiges Thema: Nachhaltige Nutzung der Ressourcen der Erde als existenzielle Herausforderung der Menschheit im 21. Jahrhundert – doch wie umsetzbar im Spannungsfeld von Ökologie und Ökonomie?

Jahrgang 11.1 Das Anthropozän – physische und humangeographische Systeme und die Wechselbeziehung zwischen Raum und Mensch

- Das Anthropozän – das „Zeitalter des Menschen“ und seine Folgen für die Welt
- Klimageographie und Klimawandel – unlösbare Herausforderung der Menschheit?
- Die Geofaktoren Boden und Wasser im Kontext von Mensch und Natur

Jahrgang 11.2 Raumprägende Faktoren und raumverändernde Prozesse

- Stadtentwicklung in Deutschland und Europa – historisch-genetische Muster und rezente Prozesse
- Raumordnung und Raumplanung der BRD: Öffentliche Daseinsvorsorge ein Leitbild von gestern oder nachhaltiger Garant gleichwertiger Lebensverhältnisse?
- Stadtwachstum und seine Folgen als globales Problem
- Nachhaltige Stadtentwicklung als Herausforderung der Zukunft

Jahrgang 12.1 Wirtschaftsräumliche Dynamiken und Auswirkungen in Europa

- Wirtschaftlicher Strukturwandel und seine Raumwirksamkeit – stetiger Wandel, doch neue Gewinner und Verlierer?
- Leitindustrien in Deutschland im Spannungsfeld von Innovation, Nachhaltigkeit und Digitalisierung
- Disparitäten in Deutschland und Europa – Konvergenz als unerreichbares Ziel?

Jahrgang 12.2 Fragmentierung in der Einen Welt

- (Unter-)Entwicklung – Begriff, Theorien, Herausforderungen und Masterpläne
- Rohstoffe, ihre Extraktion und nachhaltige Nutzung – Fluch oder Segen?
- Bevölkerungswachstum auf der Erde – zu viele Menschen, zu wenige oder nur schlecht verteilt?
- Nachhaltige Entwicklung als Ziel der internationalen Gemeinschaft: die Millennium Development Goals (MDGs) und die Sustainable Development Goals (SDGs)

Jahrgang 13.1 Globalisierung und Regionalisierung

- Globalisierung – ein schillernder Begriff mehrperspektivisch untersucht
- „Wo kommt mein Smartphone her? Und wie wird es hergestellt?“ Globale Güterketten und ihre Auswirkung auf verschiedene Regionen der Welt
- Der Hamburger Hafen – dauerhaft nachhaltiger Knoten der Weltwirtschaft?
- Industralisierungsstrategien – China als Vorbild?
- Slowbalization und Decoupling – schafft die Globalisierung sich ab?

Jahrgang 13.2 Lebensstile und ihre Raumwirksamkeit im 21. Jahrhundert

- Nachhaltigkeit im Alltag – was bedeutet das für mich und meinen Lebensstil?
- Nachhaltige Ernährung: Alles konsumieren und zu jeder Zeit, aber bitte Bio und nachhaltig – geht das?
- The World’s largest industry – Tourismus-lead Growth als nachhaltige Entwicklungsstrategie?