

Vorstellung der Profulfächer

Folgende Profulfächer werden euch auf den nachfolgenden Seiten vorgestellt:

- ✓ Englisch
- ✓ Kunst
- ✓ Geographie
- ✓ Geschichte
- ✓ Wirtschaft/Politik
- ✓ Physik
- ✓ Sport

Auf den letzten Seiten findet ihr

- ✓ eine Information zu den Regularien der Profilverwahl,
- ✓ den Vorwahlbogen zur Profilverwahl
- ✓ und ausführliche Erläuterungen dazu.

Trefft also eure Entscheidungen und füllt mithilfe der Erläuterungen den Vorwahlbogen aus. Wendet euch bei Fragen gerne an Herrn Löhr.

FRIST: Der Vorwahlbogen (letzte Seite) muss bis zum 13.12.2024 (Freitag) um 12 Uhr bei Herrn Löhr im Büro (Raum 102) abgegeben werden.

Bitte bedenkt bei eurer Wahl:

Durch eure Wahl legt ihr euch noch nicht eindeutig fest, welches Profulfach ihr wählen werdet. Aber ihr als Jahrgang entscheidet darüber, welche Profile bei der endgültigen Profilverwahl angeboten werden und welche nicht.

Profilfach Englisch

Du liebst die englische Sprache, redest gern und hast Spaß am Lesen?

Dann ist das Profilfach Englisch genau das Richtige für dich.

In diesem Profilfach liegt der Schwerpunkt auf schriftlicher und mündlicher Kommunikation. Unsere Semesterthemen sind sehr spannend und breit gefächert. Wir befassen uns beispielsweise mit der eigenen Identität, aktuellen Entwicklungen in der englischsprachigen Welt, unter anderem der hochaktuellen Frage nach den *Global Chances and Challenges*. Außerdem thematisieren wir ökologische und mediale Aspekte. Über ein Semester lang wird das Leben und Schaffen von William Shakespeare im Mittelpunkt stehen. Öde? Keinesfalls! Du wirst schnell erkennen, dass sein Einfluss bis in die heutige Zeit überdauert.

Wie arbeiten wir im Profilfach? Wir lesen und hören fiktionale und nicht-fiktionale Texte, sehen Filme und Dokumentationen, diskutieren, argumentieren, analysieren, schreiben und spielen (Freeze-Frame, Rollenspiel, etc.).

In der Einführungsphase widmen wir uns in der Profilverhabenwoche einer besonderen Thematik. Bei der Auswahl dieses Themas dürft ihr auch mitentscheiden. Wir haben zum Beispiel bereits einmal eine Aufführung im *English Theatre* in Hamburg besucht und die Problematik anschließend weiter vertieft. In einem anderen Jahr haben wir einmal eine komplette TV-Show konzipiert und aufgezeichnet. 2021 gab es ein Projekt, bei dem eigene Songs und Lyrics entstanden. Eure eigenen Ideen sind gefragt.

In der ersten Stufe der Qualifikationsphase (12. Jahrgang) belegst du außerdem ein dreistündiges Seminarfach, welches thematisch frei gestaltbar ist. Wir behandelten im Rahmen des Profilseminars bereits die Rolle der Frauen in Shakespeares Werk oder haben uns mit dem Land Kanada und im Speziellen seiner Ureinwohner befasst.

Allerdings solltest du wissen, dass es bei einer möglichen Kombination des fünfstündigen Kurses (ausgenommen des dreistündigen Profilseminars im 12. Jg.) aus SuS des Profilfaches sowie SuS des Kernfaches auf erhöhtem Niveau zu einer unvermeidbaren Kopplung an die Zentralabiturthemen des Kernfaches kommt, welches die Gestaltungsfreiheit bei der Themenauswahl entsprechend limitiert.

Fazit: Du diskutierst gern auf Englisch? Du hast Spaß an Literatur? Du möchtest auch zukünftig weitere Fremdsprachen intensiver als Andere lernen?

Dann bist du im Sprachprofil genau richtig und wir würden uns sehr über dich freuen.

Profilfach Kunst:

Jeder hat seinen eigenen Blick auf die Welt

Im Ästhetischen Profil hast du die Chance, das, was dir wichtig ist, in den Unterricht einzubringen. Du gestaltest mit. Du entwickelst deine eigenen Ideen und stellst eigene Aspekte in den Fokus: Zum Beispiel beim Gestalten eines Buchcovers. Oder zum Beispiel beim

Entwerfen einer idealen Lampe für dich selbst. Du wirst überrascht davon sein, was alles in dir steckt und was du lernen und können wirst.

Praxis und Theorie sind ausgewogen, auch in Klausuren, wobei es auch Klausurersatzleistungen geben kann. Im Jahrgang 11 werden deine Fertigkeiten im Zeichnen und Malen nach dem Motto „Übung macht den Meister“ vertieft und weiterentwickelt. Du musst nicht von Anfang an alles können. Aber wichtig ist, dass du offen für Neues bist und dich für Kunst begeistern kannst. In der elften Klasse liegen die Schwerpunkte auf den Themengebieten: Kommunikationsdesign und Plastik. Du wirst Schriftarten gestalten und zum Beispiel Büsten aus Holz oder Drahtplastiken erstellen. Zudem probierst du dich in verschiedenen Bereichen aus.

Im zwölften Jahrgang stehen als mögliche Themen Design, Architektur oder Malerei auf dem Programm sowie Medienkunst. Du entwirfst zum Beispiel Architekturmodelle mit Foamboards oder drehst vielleicht einen Thriller mit deinen Mitschülern zusammen.

Um ein Kunstwerk noch besser verstehen zu können, lernst du verschiedene Methoden der Analyse kennen und auch etwas über die Kunstgeschichte und die Hintergründe zu ausgewählten Werken. Dein Blick wird geschult und geweitet. Bald nimmst du viel mehr wahr als vorher. Im Ästhetischen Profil besuchen wir außerdem regelmäßig Workshops im Marstall Ahrensburg. Dort geht es oft um aktuelle politisch-gesellschaftlich relevante Themen wie zum Beispiel Identitäten, die durch Kunst behandelt und reflektiert werden. Zudem wirst du Exkursionen in verschiedenste Museen etc. machen und mit externen Künstlern zusammenarbeiten. Des Weiteren ist auch die Umsetzung von Wettbewerben im Ästhetischen Profil gefordert sowie eine mögliche Konzeption einer eigenen Ausstellung zum Abschluss des Profils für dich den krönenden Abschluss darstellen kann.

Auch dadurch wird deutlich, dass Kunst so viel mehr ist als nur Farbe auf Leinwand: Kunst ist Ausdruck deines eigenen Blickes auf die Welt. Ausgedrückt in der Malerei, Zeichnung, Architektur und Objekten, aber auch in Video oder Rauminstallationen.

Eine weitere Dimension in unserem Profil kann durch ergänzenden DSP-Unterricht erlebbar gemacht werden, den du dazu wählen kannst und der sich auf die Wirkung des Körpers im Raum konzentriert. Die Lerngruppe mag vielleicht kleiner sein, aber das ist alles andere als ein Nachteil: Dadurch können wir intensiv auf jede einzelne Arbeit eingehen und so gemeinsam aus jeder das Bestmögliche herausholen. Die Atmosphäre im Kurs ist entspannt, der Zusammenhalt groß, wir geben uns gegenseitig Verbesserungsvorschläge und Tipps auf Augenhöhe.

Erweitere deine Persönlichkeit im Kunst-Profil!

Profilfach Geographie

Liebe Schülerinnen und Schüler des 10. Jahrgangs, neben WiPo und Geschichte ist Geographie eine weitere Gesellschaftswissenschaft, die in der Oberstufe als Profilfach gewählt werden kann. Auch wenn ihr alle das Fach bereits seit der 5. Klasse kennt, wollen wir Euch als Geographie-Fachschaft einen knappen Überblick darüber geben, was Euch im Geographie-Profil erwartet, aber auch, welche Interessen wir von Euch erwarten. Natürlich möchten wir für ein Geographie-Profil werben, weil jeder von uns gerne ein Profil unterrichtet und wir von unserem Fach begeistert sind.

In Geographie ist das Spektrum an Themen besonders breit: Erderwärmung, Klimawandel und Veränderungen der Umwelt, Anforderungen an eine nachhaltige Stadtentwicklung und Raumordnung, Wandel der europäischen und globalen Wirtschaft, die Herausforderung „Entwicklung“ in verschiedenen Teilen der Welt, Globalisierung, aber auch die Nachhaltigkeit unseres Lebensstils und die Zukunft menschlichen Handelns werden in den Themen der Oberstufe behandelt. Durchgängiges Thema in der Oberstufe ist „Nachhaltigkeit“, dabei werden wir – wie bereits angedeutet – viele unterschiedliche Facetten dieses Thema erkunden.

Zwar werden wir uns mit Konzepten, Theorien und Modellen beschäftigen, dennoch ist die Geographie ein Fach, in dem wir diese auch im „echten“ Leben studieren können: Viele Phänomene werden wir im „Nahraum“, sozusagen direkt vor unserer Haustüre, entdecken, unser Handeln wird von unserer Umwelt beeinflusst, umgekehrt natürlich genauso. Aus diesem Grund machen wir im Geographie-Profil in jedem Halbjahr (mindestens) eine Exkursion: In den letzten Jahren haben wir zum Beispiel die Stadtstruktur von Bargteheide untersucht, überlegt, wie unsere Region für die Zukunft aufgestellt ist (und zwar speziell für junge Menschen), in Bad Oldesloe haben wir Kartierungen durchgeführt, im Hafen am Schiffsimulator gestanden oder uns auf die Suche nach Extremwetter und Umweltverschmutzung in Hamburg gemacht. Geographie ist ein Fach, das geeignet ist, diese Fragestellungen in Projekten durchzuführen und dafür auch verschiedene Menschen und Institutionen zu besuchen.

Was müsst Ihr mitbringen, um Spaß und Erfolg im Geographie-Profil zu haben? Zunächst einmal solltet Ihr Interesse an den Themen im Fach Geographie haben. Interesse und Spaß an den Themen wird auf jeden Fall von uns vorausgesetzt, gerade in Projekten sollte von euch Engagement kommen. Geographie ist sicherlich in der Oberstufe spannender als in der Mittelstufe, weil man sich hier viel stärker in Themen einarbeitet. Als Gesellschaftswissenschaft muss man auch in Geographie Texte lesen, Statistiken auswerten und – na klar! – auch Karten interpretieren. Dies erfordert Gründlichkeit und Sorgfalt. In Geographie wird auch kontrovers diskutiert, die mündliche Beteiligung spielt auf jeden Fall eine wichtige Rolle.

Die Geographie-Fachschaft freut sich, wenn auch im kommenden Jahr ein Geographie-Profil zustande kommt. Falls es von Eurer Seite weitere Fragen gibt, wendet Euch an Eure Geographie-Lehrkraft oder sprecht mich, Herrn Danner, direkt an. Auf jeden Fall sagen wir schon einmal: Bis bald ;-)

Profilfach Geschichte

Wer das Geschichtsprüfungswahl wählt, kann sich intensiv mit spannenden, historischen Themen beschäftigen. Seit einigen Jahren wird Geschichte in der Oberstufe nicht mehr chronologisch, sondern in Längsschnitten unterrichtet. Das heißt, dass man sich ein Thema (z.B. Menschenrechte) vornimmt und es in den verschiedenen Zeiten beleuchtet (in diesem Beispiel von der Demokratie im antiken Athen bis zu heutigen Menschenrechtsverletzungen). Weitere Längsschnittthemen der Halbjahre sind zum Beispiel die Migration oder auch Friedensschlüsse. Diese Vorgehensweise lässt einen viel besser verstehen, wie sich die Dinge über die Jahrhunderte entwickelt haben. Geschichte schafft Neugierde, Geschichte regt zum

Denken an und Geschichte schafft Bewusstsein, das zum Einordnen heutiger Gegebenheiten unerlässlich ist.

Der Unterricht im Geschichtsprofil ist abwechslungsreich, viele verschiedene Methoden und Medien werden integriert. Neben Rollenspielen, Gruppenarbeiten, Kurzvorträgen und Filmsequenzen gehören auch Exkursionen zum Unterricht. Im Rahmen der Profilverhabenwoche bietet sich z.B. an, in Lübeck nach mittelalterlichen Spuren zu suchen. An Projekt-, Vorhaben- und Fachtagen können bspw. typische Methoden wie Zeitzeugengespräche geführt oder Videos und Podcasts erstellt werden. Vielleicht habt ihr auch selbst spannende Fragestellungen und könnt damit an einem Wettbewerb teilnehmen. Grundsätzlich sollte jedoch eine Bereitschaft vorhanden sein, (auch längere) Texte zu lesen, denn ohne geht es in Geschichte nicht.



Auch wenn Geschichte in der Mittelstufe nicht dein Lieblingsfach war, hast du die Möglichkeit, gut im Profil mitzuarbeiten. Wenn du dich für geschichtliche Themen interessierst und Lust auf einen abwechslungsreichen Unterricht hast, komm ins Geschichtsprofil!

Profilfach Wirtschaft/Politik

„Wir brauchen die Demokratie – aber ich glaube: Derzeit braucht die Demokratie vor allem uns!“ Frank-Walter Steinmeier

In diesem Text möchten wir euch zeigen, was unser WiPo-Profil ausmacht und wie wir die Botschaft unseres Bundespräsidenten mit Leben füllen möchten.

Zentrale Eigenschaften unseres Fachbereiches sind Aufgeschlossenheit, Diskussionsfreude, Meinungsstärke, Zielstrebigkeit und Vielfalt. Im Großen und Ganzen geht es bei uns darum, die kleinen und großen wirtschaftlichen, politischen und gesellschaftlichen Zusammenhänge zu verstehen und kritische Fragen eigenständig entwickeln und sie zugleich beurteilen zu können: Was macht mich zu dem, was ich bin? Wie gefährdet ist unsere Demokratie? Welche Zukunft erwartet Europa? Ist Deutschland „kriegstüchtig“? Und muss die Wehrpflicht zurück? - Fragen, auf die es keine einfachen Antworten gibt.

Wenn du das WiPo-Profil wählst, wirst du Fachwissen und Methoden erlernen, die es dir ermöglichen, auf diese Fragen eine Antwort und - noch viel wichtiger - eine eigene Haltung zu finden. Im Zentrum des Unterrichts stehen stets politische, ökonomische und gesellschaftliche Argumente, die sich häufig gegenseitig beeinflussen. Es werden dir Grafiken, Karikaturen und Statistiken begegnen, welche analysiert, interpretiert und beurteilt werden.

Zudem ist unser Fachbereich deshalb besonders, weil du auch einige Planspielen erleben und arrangierte Debatten führen wirst. Das WiPo-Profil hat außerdem den Bundestagsabgeordneten des Wahlkreises in Berlin besucht und an einem Kurzfilmwettbewerb zur Kommunalwahl in Schleswig-Holstein teilgenommen. Es warten sicherlich auch in den kommenden Jahren spannende Projekte auf dich im neuen WiPo-Profil.

Wir freuen uns, wenn du Teil des zukünftigen WiPo-Profiles wirst.

Profilfach Physik

Die Wahl des Mint-Profiles mit Profilfach Physik eignet alle Schülerinnen und Schüler, die Lust und Laune haben naturwissenschaftliche Phänomene genauer zu untersuchen und Gesetzmäßigkeiten aufzustellen. Diese können dann in eigenen Versuchen überprüft werden. Theoretische Betrachtungen werden immer wieder durch praktische Untersuchungen ergänzt.

Besonders ist hierbei das Profilseminar in 12. Jahrgang zu nennen. Hier wird über das gesamte Jahr an einem Projekt gearbeitet. Es beinhaltet die Ideenfindung, die Planung der Umsetzbarkeit, den Bau/die Fertigung der Projektidee und die Auswertung. In der jüngeren Vergangenheit war das zum Beispiel ein Wetterballon, der einen Flug in die Stratosphäre unternahm und dabei atemberaubende Bilder aufzeichnete.

Eine zusätzliche Besonderheit ist das naturwissenschaftliche Praktikum während der Profil-Vorhaben-Woche im 11. Jahrgang. Hier wird an verschiedenen Standorten ein Einblick in wissenschaftliches Arbeiten und Forschen gewonnen.

Profilfach Sport

Für wen eignet sich das Profil?

Für alle, die in irgendeiner Weiser sportlich aktiv sind. Es ist nicht erforderlich, Wettkampfsport oder Spezialist einer Sportart zu sein.

Interesse an Hintergrundwissen über Training und dessen Auswirkungen auf den Organismus sind wünschenswert.

Was sind die Voraussetzungen?

Ein Attest vom Arzt, dass aus medizinischen Gründen keine Einwände an der Teilnahme bestehen.

Inhalte der Theorie

- Anatomie/ Physiologie
- Analyse sportlicher Bewegungen/ Biomechanik
- Trainingslehre über Ausdauer/ Kraft und Schnelligkeit
- Anpassung durch Training
- Doping/ Sportpsychologie
- etc.

Inhalte der Praxis

- Volleyball
- Basketball
- Geräteturnen
- Fitness
- Leichtathletik

Wochenstundenzahl: 5 (im 12. Jahrgang plus 2 Stunden Profilseminar)



Anlage zur Profilvorwahl

Erläuterungen zum Vorwahlbogen:

1	<ul style="list-style-type: none">• Erstwahl aus dem Angebot an Profulfächern am KGB• Das Profulfach wird im Jahrgang 11 drei- bis vierstündig, ab Jahrgang 12 immer fünfstündig auf erhöhtem Niveau (eA) unterrichtet.• Das Profulfach ist immer schriftliches Prüfungsfach. (1 Kreuz)
2	<ul style="list-style-type: none">• Kernfächer sind immer Deutsch, Mathematik und eine Fremdsprache.• Alle Kernfächer werden im Jahrgang 11 dreistündig unterrichtet (Spa'11 mit 4 Stunden).• Eins der drei Kernfächer wird in den Jahrgängen 12 und 13 fünfstündig auf erhöhtem Niveau (eA) unterrichtet, das zweite und dritte Kernfach bleiben bei 3 Stunden (grundlegendes Niveau gA).• Spa'11 muss drei Jahre lang bis zum Abitur belegt werden, wenn eine bisherige Fremdsprache dafür abgewählt wird. Spanisch'11 kann als Kernfach nur gA sein.• Die Festlegung der Kernfächer erfolgt endgültig und verbindlich erst am Ende von Jahrgang 11. (1 Kreuz) Wer Spanisch in Klasse 8 begonnen hat, kann nicht in Jahrgang 11 wieder neu anfangen.
3	<ul style="list-style-type: none">• Es ist eine Naturwissenschaft zu wählen, die drei Jahre lang bis zum Abitur zu belegen ist. Im Sport-Profil ist Biologie gesetzt. (1 Kreuz)
4	<ul style="list-style-type: none">• Neben der Kernfach-Sprache muss eine zweite Fremdsprache belegt werden. Ist es eine fortgesetzte Fremdsprache und wurde Spa'11 in Zeile 2 nicht als Kernfach belegt, kann im ästhetischen, sportlichen oder gesellschaftlichen Profil diese nach Jahrgang 11 abgewählt werden, wenn das MINT-Fach (Zeile 5) bis zum Abitur belegt wird.• Wird Spanisch ab Jahrgang 11 neu gewählt, muss dieses mit vier Wochenstunden bis zum Abitur belegt werden, wenn dafür eine bisherige Fremdsprache abgegeben wird.• Im MINT-Profil ist diese weitere Fremdsprache nur in Jahrgang 11 vorgesehen.• Für das Sprach-Profil siehe Zeile 6. (1 Kreuz) Die Fremdsprache kann nicht die Sprache aus Zeile 2 sein. Spanisch kann nur in einem Niveau belegt werden. Wer Spanisch in Klasse 8 begonnen hat, kann nicht in Jahrgang 11 wieder neu anfangen.
5	<ul style="list-style-type: none">• Neben der Naturwissenschaft muss ein zweites MINT-Fach belegt werden. Dieses kann im ästhetischen, sportlichen oder gesellschaftlichen Profil nach Jahrgang 11 abgewählt werden, wenn die weitere Fremdsprache (Zeile 4) bis zum Abitur belegt wird.• Für das MINT-Profil siehe Zeile 3.• Für das Sprach-Profil siehe Zeile 6. (1 Kreuz) Das MINT-Fach kann nicht die Naturwissenschaft aus Zeile 3 sein.
6	<ul style="list-style-type: none">• Im Sprach-Profil ist für Jahrgang 11 entweder die Belegung einer weiteren Fremdsprache oder eines MINT-Faches vorgesehen. (1 Kreuz) Es kann nicht die gleiche Fremdsprache wie in den Zeilen 1 oder 2 sein. Das MINT-Fach kann nicht die Naturwissenschaft aus Zeile 3 sein.



Anlage zur Profilvorwahl

7	<ul style="list-style-type: none">• Im ästhetischen Profil ist Darstellendes Spiel drei Semester lang von 12.1 bis 13.1 vorgesehen.• Im Sprach-, MINT-, Geschichts- und Sport-Profil wird das ästhetische Fach bis zum Abitur belegt.• Im Geographie- und WiPo-Profil wird das ästhetische Fach nur für die Jahrgänge 11 und 12 belegt. (1 Kreuz)
8	<ul style="list-style-type: none">• Es kann zwischen evangelischer Religion und Philosophie gewählt werden. Ab 14 Jahren trifft die Schülerin/der Schüler diese Entscheidung eigenständig (Religionsmündigkeit). (1 Kreuz)
9	<ul style="list-style-type: none">• Zweitwahl aus dem Angebot an Profilmächern am KGB (Pflichtangabe) (1 Kreuz)
10	<ul style="list-style-type: none">• Ab Jahrgang 12 wird eins der drei Kernfächer auf erhöhtem Niveau (eA) fünfstündig unterrichtet. Die beiden anderen Kernfächer bleiben grundlegend (gA) mit drei Wochenstunden.• Das eA-Kernfach ist neben dem Profilmfach automatisch schriftliches Prüfungsfach.• Spanisch als neugewählte Fremdsprache (Spa'11) kann als Kernfach nur gA sein. Wenn Spa'11 in Zeile 2 gewählt wurde, müssen hier Deutsch oder Mathematik als eA gewählt werden.• Die Wahl des Kernfachs auf erhöhtem Niveau erfolgt endgültig erst am Ende von Jahrgang 11. Die Abfrage schon in Klasse 10 ist noch unverbindlich, dient aber dazu, möglichst durchgängige Kurseinteilungen vorzunehmen. (1 Kreuz)
11	<ul style="list-style-type: none">• Bili (Geographie auf Englisch) ist für alle Schülerinnen und Schüler wählbar, die nicht Geographie als Profilmfach gewählt haben.• Man muss kein Bili in der Mittelstufe gehabt haben, aber es ist ratsam.• In der Regel wird es einen Kurs geben. Bei Überfüllung werden die bevorzugt, die Bili schon in der Mittelstufe hatten.
12	<ul style="list-style-type: none">• Der zweistündige Rechtskundekurs wird in Jahrgang 11 als Wahlkurs angeboten. Bei Überfüllung wird gelost. Die Wahl bei der endgültigen Profilwahl im Frühjahr verpflichtet zur Teilnahme im ganzen Schuljahr.
13	<ul style="list-style-type: none">• Bitte bei einem geplanten Auslandsaufenthalt (auch weniger als 1 Jahr) ausfüllen. Ein Antrag auf Unterrichtsbeurlaubung erfolgt durch einen formlosen Papierbrief, der, mit einer Kopie der Platzzusage für eine Beschulung im Ausland ergänzt, an die Schulleiterin etwa im Mai zu richten ist.

Abgabe des doppelt unterschriebenen Profilvorwahlbogens durch

- Übergabe an die Klassenleitung mit der Bitte um Weiterleitung an Lö/We
- Einwurf in den Wahlkasten am Eingang von Zimmer 102 (Büro Lö)

bis spätestens zum 13.12.2024 12.00 Uhr.

Gez. Lö, We



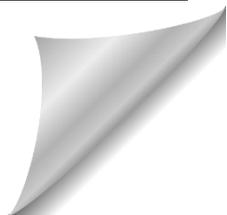
Vorwahl zur Profilwahl 2025

Name: _____ Klasse: _____

Nähere Erläuterungen zu den einzelnen Wahlmöglichkeiten 1- 13 befinden sich auf dem Papier „Anlage zur Profilvorwahl“
Zur Zeit wird die Oberstufenverordnung überarbeitet. Die Abfrage orientiert sich nach dem derzeitigen Wissensstand.

1 Wähle ein Profilmfach und ergänze dann weitere Fächer. Bleibe dabei in der Spalte deines Profils. 	Sprachliches Profil	Ästhetisches Profil	Gesellschaftswissenschaftliches Profil	MINT-Profil	Sportliches Profil
2 Wähle eine Fremdsprache als Kernfach	<input type="checkbox"/> Englisch	<input type="checkbox"/> Kunst	<input type="checkbox"/> Geschichte <input type="checkbox"/> Geographie <input type="checkbox"/> WiPo	<input type="checkbox"/> Physik	<input type="checkbox"/> Sport
3 Wähle ein Fach	<input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> Spa'8 <input type="checkbox"/> Spa'11	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> Spa'8 <input type="checkbox"/> Spa'11	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> Spa'8 <input type="checkbox"/> Spa'11	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> Spa'8	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> Spa'8 <input type="checkbox"/> Spa'11
4 Wähle eine weitere Fremdsprache.		<input type="checkbox"/> Bio <input type="checkbox"/> Ph <input type="checkbox"/> Ch	<input type="checkbox"/> Bio <input type="checkbox"/> Ph <input type="checkbox"/> Ch	<input type="checkbox"/> Bio <input type="checkbox"/> Ch	Biologie
5 Wähle ein MINT-Fach		<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> Spa'8 <input type="checkbox"/> Spa'11	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> Spa'8 <input type="checkbox"/> Spa'11	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> Spa'8	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> Spa'8 <input type="checkbox"/> Spa'11
6 Wähle ein Fach.	<input type="checkbox"/> Bio <input type="checkbox"/> Ph <input type="checkbox"/> Ch <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> Spa'8	<input type="checkbox"/> Bio <input type="checkbox"/> Ph <input type="checkbox"/> Ch	<input type="checkbox"/> Bio <input type="checkbox"/> Ph <input type="checkbox"/> Ch		<input type="checkbox"/> Ph <input type="checkbox"/> Ch
7 Wähle ein ästhetisches Fach.	<input type="checkbox"/> Ku <input type="checkbox"/> Mus <input type="checkbox"/> DSP		<input type="checkbox"/> Ku <input type="checkbox"/> Mus <input type="checkbox"/> DSP	<input type="checkbox"/> Ku <input type="checkbox"/> Mus <input type="checkbox"/> DSP	<input type="checkbox"/> Ku <input type="checkbox"/> Mus <input type="checkbox"/> DSP
8 Wähle ein Fach.	<input type="checkbox"/> Re <input type="checkbox"/> Phil	<input type="checkbox"/> Re <input type="checkbox"/> Phil	<input type="checkbox"/> Re <input type="checkbox"/> Phil	<input type="checkbox"/> Re <input type="checkbox"/> Phil	<input type="checkbox"/> Re <input type="checkbox"/> Phil
9 Wähle ein alternatives Profilmfach als Zweitwahl.	<input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> Ph <input type="checkbox"/> Geo <input type="checkbox"/> Sp <input type="checkbox"/> WiPo	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Ku <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> Ph <input type="checkbox"/> Geo <input type="checkbox"/> Sp <input type="checkbox"/> WiPo	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Ku <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> Ph <input type="checkbox"/> Geo <input type="checkbox"/> Sp <input type="checkbox"/> WiPo	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Ku <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> Geo <input type="checkbox"/> Sp <input type="checkbox"/> WiPo	<input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/> Ku <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> Ph <input type="checkbox"/> Geo <input type="checkbox"/> WiPo
10 Wähle ein Kernfach, das du ab dem 12. Jg. auf erhöhtem Niveau (eA) haben willst. (Kreuze 1 von 3 an)	<input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> Kernfach-Fremdsprache (aus Zeile 2)	<input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> Kernfach-Fremdsprache (aus Zeile 2)	<input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> Kernfach-Fremdsprache (aus Zeile 2)	<input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> Kernfach-Fremdsprache (aus Zeile 2)	<input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> Kernfach-Fremdsprache (aus Zeile 2)

Rückseite beachten!





Vorwahl zur Profilwahl 2025 – Seite 2

Ergänzungen (bitte ausfüllen, falls zutreffend und gewünscht):

11 Bili	Ich möchte gerne ab Jahrgang 11 Bili (Geographie auf Englisch) belegen <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
12 Rechtskunde	Ich möchte gerne im Jahrgang 11 einen zusätzlichen zweistündigen Kurs in Rechtskunde belegen <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
13 Auslandsaufenthalt	<input type="checkbox"/> Ich werde voraussichtlich im Schuljahr 2025/26 von _____ bis _____ eine Schule im Ausland besuchen. (Hinweis: Bitte trotzdem die obige Vor-Wahl durchführen!)
14	Statt der zur Wahl stehenden Profilmächer hätte ich lieber folgendes Profilmfach gewählt: _____.
15 Weitere Bemerkungen:	

Datum: _____

Unterschrift der Schülerin / des Schülers

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

D	Deutsch	E	Englisch	F	Französisch
L	Latein	Spa'8	Spanisch ab Klasse 8	Spa'11	Spanisch ab Jahrgang 11
Ku	Kunst	Mus	Musik	DSP	Darstellendes Spiel
G	Geschichte	Geo	Geographie	WiPo	Wirtschaft/Politik
Re	ev. Religion	Phil	Philosophie	M	Mathematik
Bio	Biologie	Ph	Physik	Ch	Chemie
Inf	Informatik	Sp	Sport		
MINT Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik					