



# Latein als zweite Fremdsprache

## Information für Eltern

## WARUM LATEIN?

Wer Latein lernt, erfährt eine intensive kulturelle und sprachliche Bildung.

- Lateinunterricht bietet den Einblick wie durch ein Teleskop in eine ferne Welt und zugleich den Zugang zur europäischen Kultur. Lateinische Originaltexte zu verstehen heißt deshalb, einen direkten Zugang zu den Wurzeln unseres europäischen Denkens zu finden.
- Durch Beschäftigung mit Denkmodellen und Lebensbildern aus der Vergangenheit, die heute noch von großer Bedeutung sind, wird der eigene Horizont erweitert und gleichzeitig ermöglicht, den Blick für die Beurteilung aktueller Themen zu schärfen.
- Jede Lateinstunde ist zugleich eine Deutschstunde. Man lernt am Modell der lateinischen Sprache, wie Sprache funktioniert. Sprachgefühl und Textverständnis werden kontinuierlich verbessert. Das wirkt sich auf alle weiteren Fächer positiv aus.
- Lateinkenntnisse als Grundlage fördern das bewusstere und effizientere Lernen aller romanischen Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch, Italienisch).
- Lateinlernen erzieht zu Geduld, Genauigkeit und Konzentration.
- Die Zertifikate „kleines Latinum“, „Latinum“, und „großes Latinum“ können erreicht werden. Diese sind für das Studium einiger Fächer an den Universitäten Zugangsvoraussetzung.
- Lateinkenntnisse sind hilfreich für die Fachsprache fast aller Studiengänge.



## WIE WIRD GELERNT?

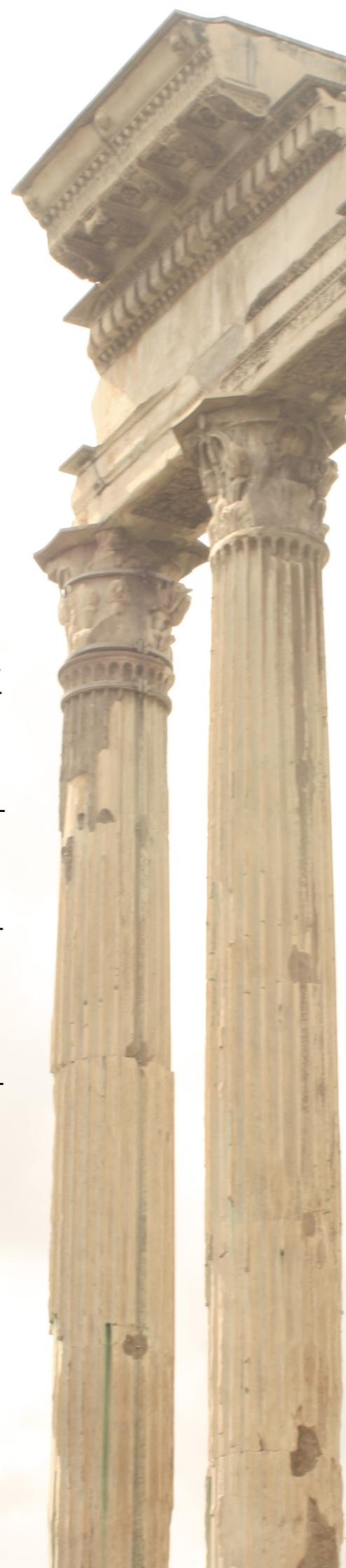
Lateinunterricht findet auf Deutsch statt. Die lateinischen Texte werden laut vorgetragen und im Anfangsunterricht auch szenisch umgesetzt. Dabei ist die Aussprache nicht problematisch, da man Latein in der Regel so ausspricht wie man es schreibt.

Das Besondere am Lateinunterricht ist das Übersetzen von lateinischen Texten ins Deutsche.

- Für das Übersetzen ist gründliches und genaues Hingucken wichtig. Die Arbeit an Texten ist so ähnlich wie ein Kreuzworträtsel auszufüllen, zu puzzeln oder Mosaiksteinchen zusammensetzen. Das Fach eignet sich also für Schülerinnen und Schüler, die gern knobeln und tüfteln.
- Wenn ein Satz entschlüsselt ist, wird an seiner treffenden Wiedergabe ins Deutsche gefeilt. Das Ausdrucksvermögen wird geschult.
- Ca. 50 % des englischen Wortschatzes basieren auf der lateinischen Sprache. Daher werden Vokabeln im Lehrbuch stets mit dem bereits bekannten englischen Wortschatz und dem deutschen Lehn- oder Fremdwort verknüpft (Bsp.: *servire*: dienen; engl: to serve; dt. servieren).

Auch wenn es sich um eine alte Sprache handelt, wird sie wie die modernen Sprachen methodisch abwechslungsreich unterrichtet:

spielerische Lernformen und Learning-Apps dienen der Festigung des Vokabulars und der Grammatikformen, ebenso Partner- und Gruppenarbeiten, Stations- und Wochenplanarbeit, szenisches Spiel einzelner Szenen und produktorientiertes Arbeiten.



## LEHRBUCH

Die Lateinfachschaft hat mit der Rückkehr zu G9 ein neues Lehrbuch ausgewählt: Adeamus („Packen wir es an!“). Hier kann man sich informieren:

<https://www.cornelsen.de/reihen/adeamus-900004810000/ausgabe-a-latein-als-2-fremdsprache-900004810001>

Die Lehrbuchtexte sind an konkreten Gegebenheiten im alten Rom orientiert. In den ersten 20 Lektionen begleitet Cicero, berühmter römischer Redner, Anwalt, Politiker und Schriftsteller mit seiner Familie die Schülerinnen und Schüler auf ihrer Reise in die antike Welt.

Eine Lektion besteht in diesem Buch grundsätzlich übersichtlich aus zwei Doppelseiten, die immer gleich aufgebaut sind: Informationstext auf Deutsch – Wortschatz und Grammatik – Übungen – lateinischer Text.

Themen des Lehrbuchs (Auswahl):

Familie und Namen in Rom – Theater und Spiele – Mahlzeiten bei den Römern – die Götterwelt der Römer – das Forum Romanum – Sklaven – Kleidung - Redekunst – Mythen: Hercules, Odysseus, der Krieg um Troja, Romulus und Remus, römische Kaiser

Was uns nach dem Lehrbuch erwartet:

- Schriften von Caesar und Cicero zu politischen, juristischen, philosophischen und historischen Fragen
- Philosophische Schriften und Briefe von Seneca (z.B. was bedeutet Zeit? Wie führe ich ein glückliches Leben?)
- Verwandlungsmysen von Ovid (z.B. Orpheus und Eurydike, Dädalus und Icarus), Liebeslyrik Catulls und deren Nachwirkung auf Kunst, Musik und Literatur
- Briefe von Plinius d. Jüngeren über den Ausbruch des Vesuvs 79.n. Chr.
- Fächerübergreifendes Arbeiten als Grundlage für umfangreiches Allgemeinwissen



# REISEN

Mittelstufe: Lateinerfahrt auf freiwilliger Basis zu den Römerstädten Trier oder Xanten.

Oberstufe: seit fast 30 Jahren gibt es die Gelegenheit, eine Studienfahrt nach Rom oder an den Golf von Neapel anzuwählen, um die römische Antike und alles, was man im Lateinunterricht über die Jahre erfahren hat, lebendig werden zu lassen.

# ZERTIFIKATE

Lateinkenntnisse werden für viele Studiengänge vorausgesetzt. Die Schule ist – abgesehen von arbeitsintensiven Kursen an der Universität – der einzige Ort, an dem es möglich ist, Latein zu lernen.

Klassenstufe 7 bis 10: Kleines Latinum

Klassenstufe 7 bis 11: Latinum

Klassenstufe 7 bis 13: Großes Latinum

Wer zum Abschluss mindestens ausreichende Leistungen erbringt, erhält je nach Klassenstufe das entsprechende Zertifikat.

# WEITERE INFORMATIONEN

Das Land bietet eine umfangreiche Informationsbroschüre an unter:

[https://www.schleswig-holstein.de/DE/Landesregierung/IQSH/Publikationen/PDFDownloads/Eltern/Downloads/fremdsprachenwahlGym.pdf?\\_blob=publicationFile&v=4](https://www.schleswig-holstein.de/DE/Landesregierung/IQSH/Publikationen/PDFDownloads/Eltern/Downloads/fremdsprachenwahlGym.pdf?_blob=publicationFile&v=4)

Das von uns verwendete Lehrbuch können Sie vorab unter diesem Link im Internet ansehen:

<https://www.cornelsen.de/reihen/adeamus-900004810000/ausgabe-a-latein-als-2-fremdsprache-900004810001>

Außerdem erhalten Ihre Kinder die Broschüre "Latein lernen- eine Welt entdecken" (pdf), die einen interessanten Einblick zu Inhalten und Methoden des Lateinunterrichts bietet.

Weitere Fragen richten Sie gern an Frau Holtkamp (ho@kopernikus.de).